

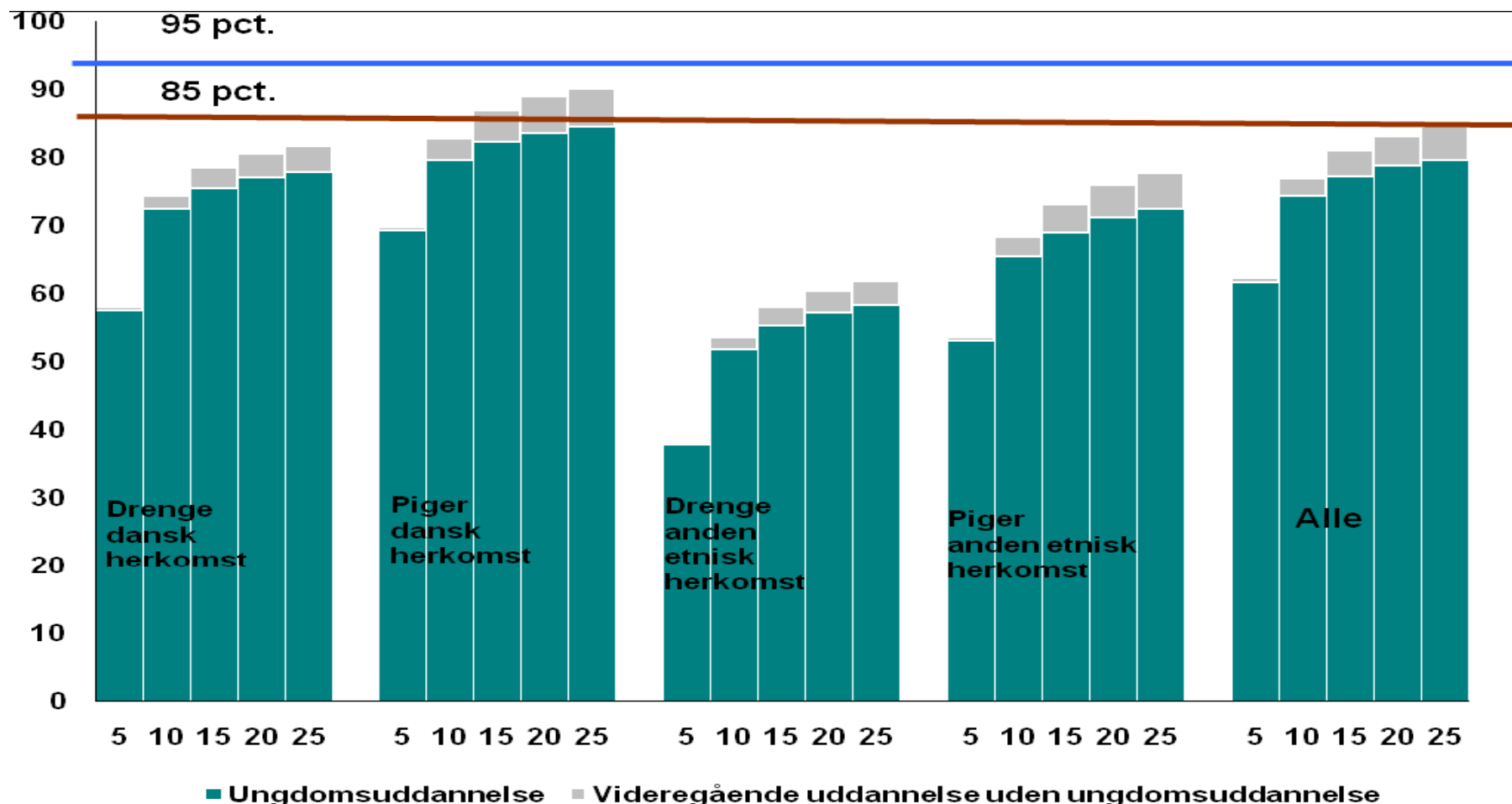
Flere unge i uddannelse eller job – hvordan?

RBR´s Beskæftigelseskonference i Odense,
4. maj 2009
v. Torben Pilegaard Jensen, AKF

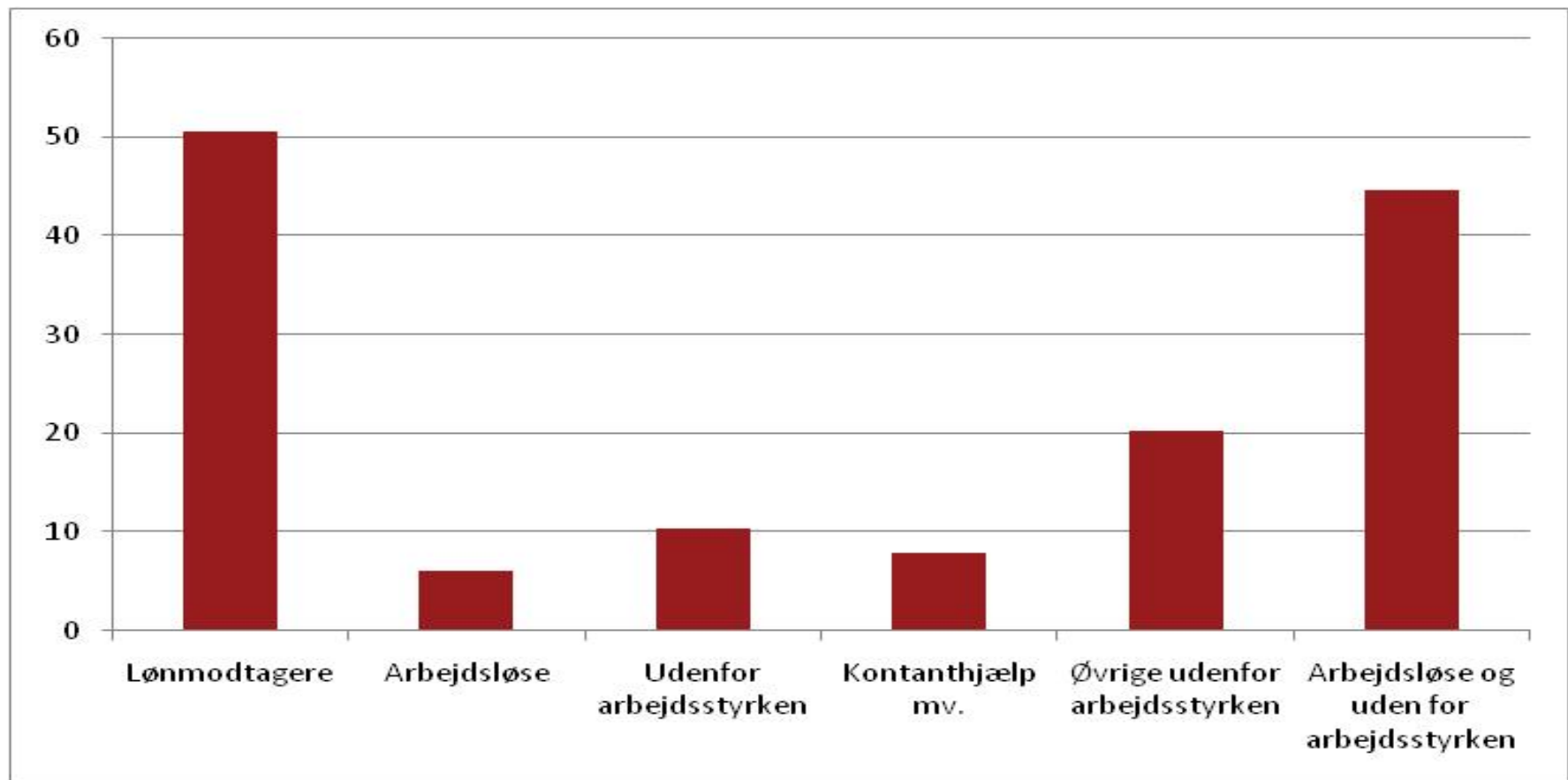
Flere unge i uddannelse eller job – hvordan?

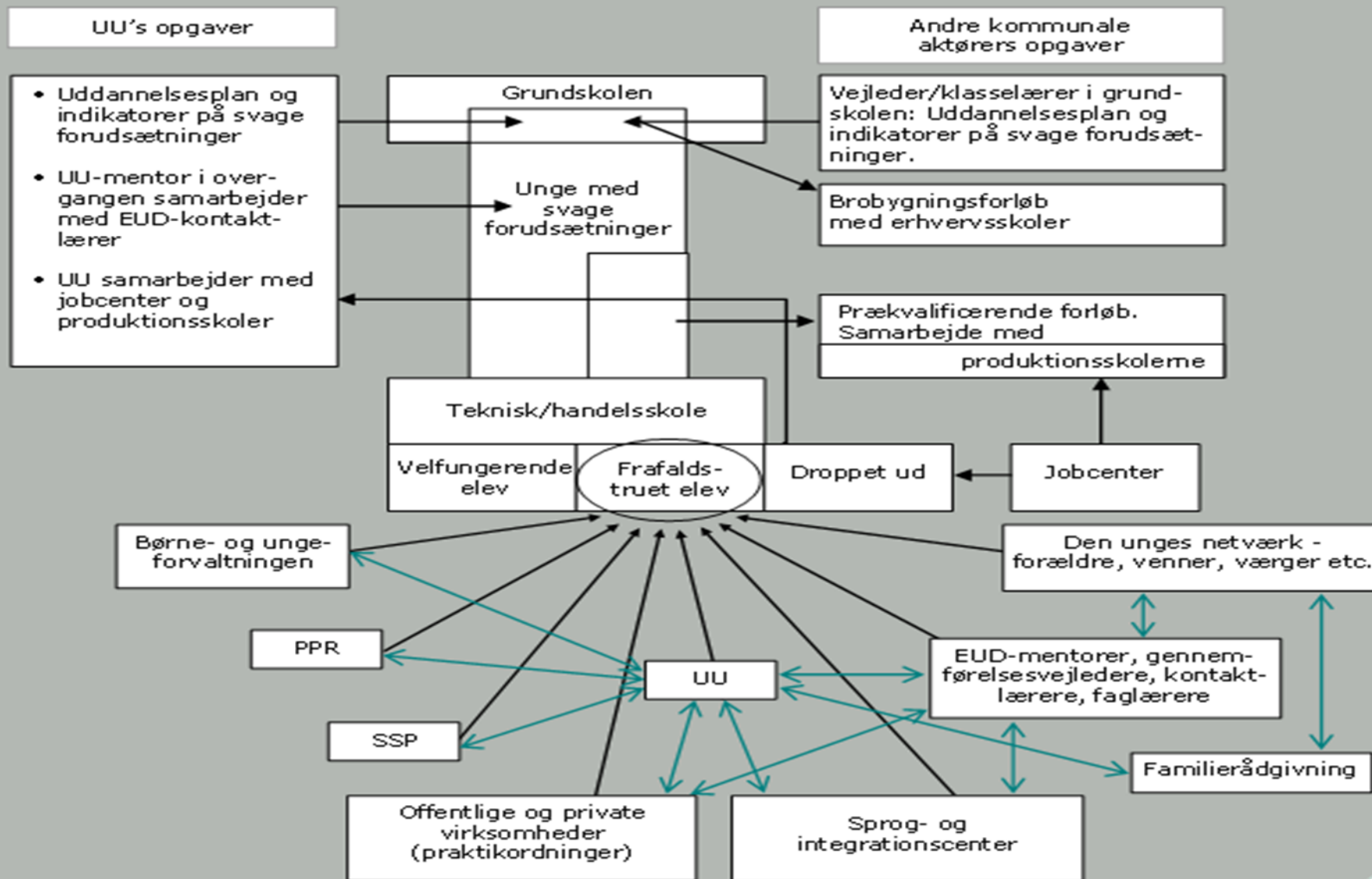
- 95% af de unge starter på en uddannelse – men bliver de ”klædt på” i overgangen?
- Social baggrund, udbytte af skolegang og frafald – en differentieret gruppe
- Hvad skal der til - samarbejde?

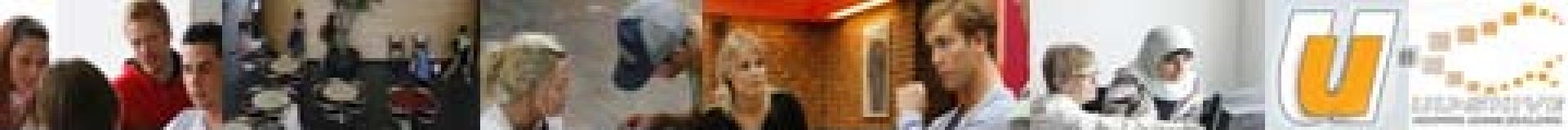
Figur 3. Andel af en ungdomsårgang i 2006 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, opgjort på køn, etnicitet og antal år efter 9. klasse.



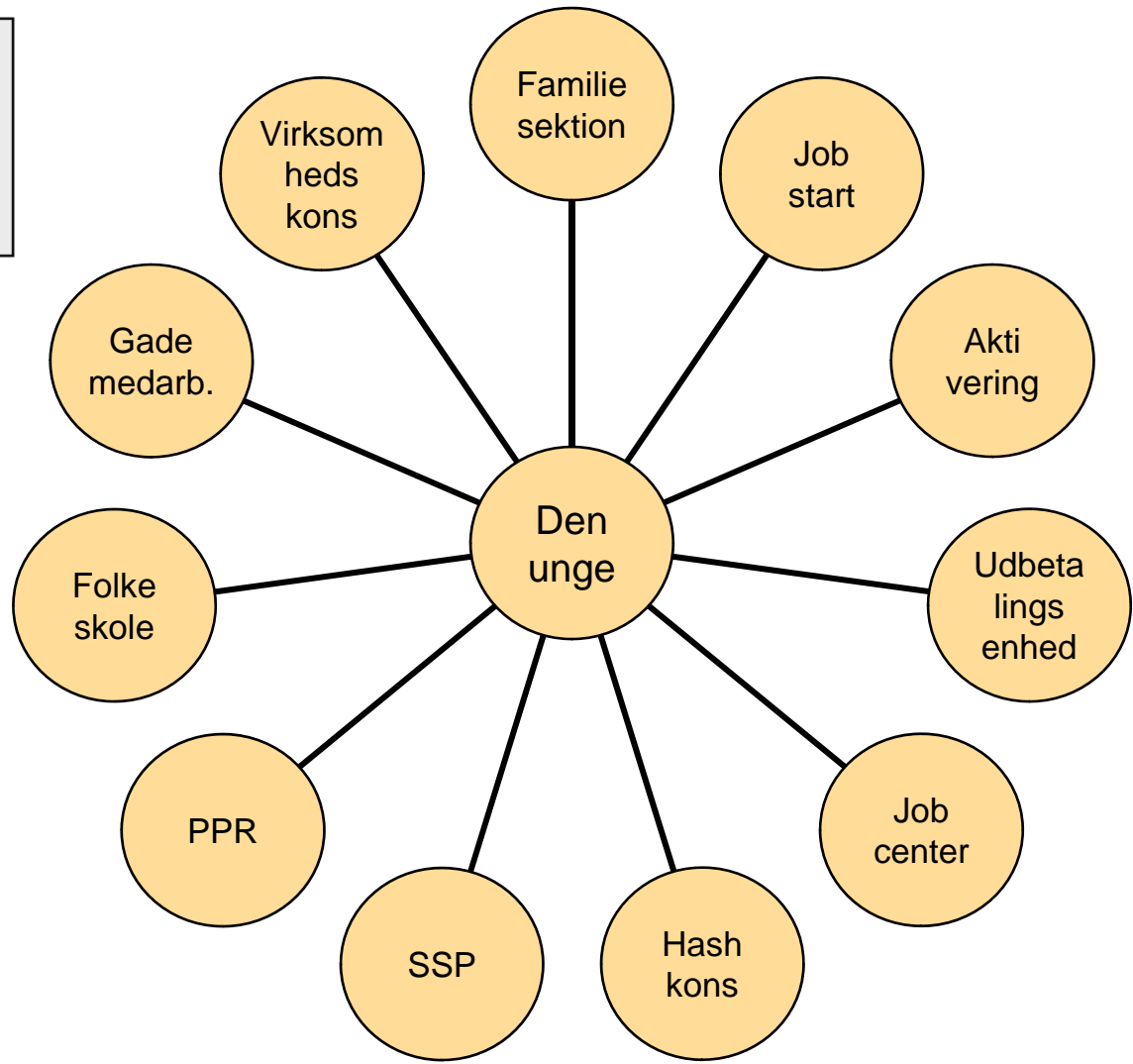
Unge født i 1983 og 1984, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse og som ikke er i gang med en i 21-årsalderen



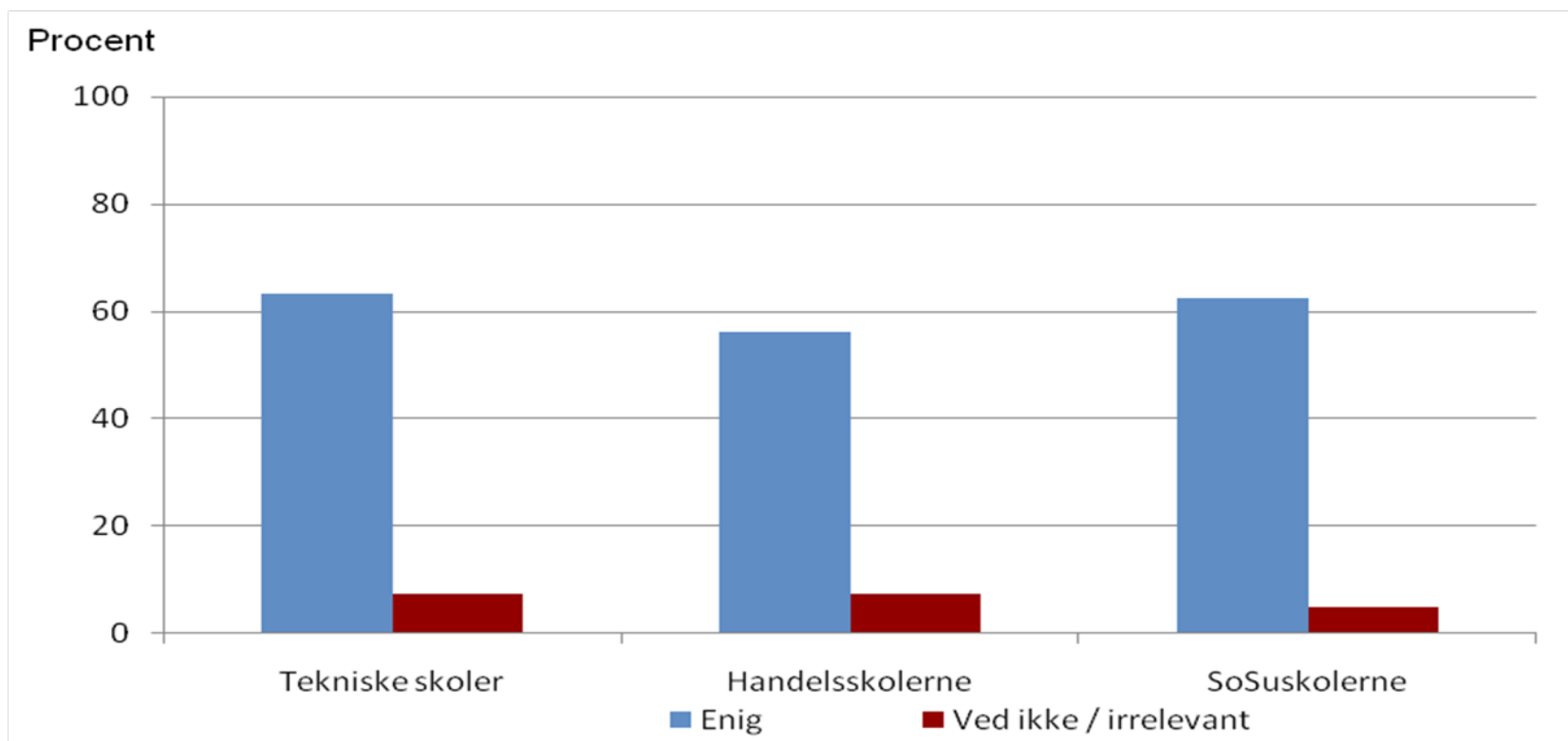




***Kommunale
aktører***



Andele UU centre der er enige (meget enig eller enig) i at de frafaldstruede unge ofte henvises for sent til UU, af følgende institutioner



Spørgsmål det kan være godt at svare på

- Er der skabt direkte kontakter/relationer mellem den administrative/politiske ledelse på kommunalt niveau, skolen og andre uddannelsesinstitutioner?
- Sikres det, at grundforløbene tager udgangspunkt i elevernes forudsætninger? Anvendes Uddannelsesplanen fra UU?
- Samarbejdes med produktionsskoler og i givet fald hvordan?
- Samarbejdes der mellem de kommunale forvaltninger, herunder jobcenter, UU og erhvervsskolen i forhold til elever, der afbryder et forløb uden straks at påbegynde et nyt?

”det første vi gjorde efter den store kvalitative analyse af frafald, var at lave en præsentation for byrådspolitikere og andre uddannelsesinstitutioner. Det var startskuddet til, at man begyndte at komme hinanden lidt mere ved og tale om, hvad man kan gøre i fællesskab - den enkelte institution er lost. Og det tror jeg har været en anledning til at man langt hurtigere fik gang i en proces, hvor alle dem, der har med uddannelser at gøre, står sammen om det her. Vi bruger billedet, at man skal danne en kreds omkring den unge, hvor den unge roligt kan falde tilbage, der er altid nogen der griber dem. Det er vigtigt at politikerne ved noget om det her, når de skal tage beslutninger.”

Links

- »4 år efter grundskolen« af Dines Andersen, www.akf.dk
- »Unge uden uddannelse«, af Ulla Højmark og Torben Pilegaard Jensen, www.sfi.dk/sw782.asp
- ”Fra frafald til fastholdelse – god praksis i erhvervsuddannelserne”, pub.uvm.dk/2005/frafald
- ”Professionsbacheloruddannelserne – De studerende vurdering af studiemiljø, studieformer og motivation for at gennemføre”, af Torben Pilegaard Jensen, Anne Katrine Kamstrup og Søren Haselmann, <http://www.akf.dk/udgivelser/2008/pdf/professionsbacheloruddannelserne.pdf/>