

# Beskæftigelse (1)

Branche	Uddannelsessammensætning, 2010	Udvikling i beskæftigelse, 2001-2010	Virksomhedernes fremadrettede efterspørgsel efter faggrupper
Bygge- og anlæg	<p>Faglærte er altdominerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Næsten 60 pct. af de beskæftigede er faglærte.</li> <li>• Knap 30 pct. af de beskæftigede er ufaglærte.</li> <li>• Kun 10 pct. af de beskæftigede har en videregående uddannelse, hvilket er den laveste andel blandt de analyserede brancher.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bygge- og anlægsbranchen udgør næsten 7 pct. af beskæftigelsen i Syddanmark. Niveauet har i løbet af de seneste ti år været stort set fastholdt, om end branchen er meget konjunkturafhængig.</li> <li>• Uddannelsesniveaulet har været stigende grundet øget efterspørgsel efter personer med en erhvervsfaglig uddannelse.</li> <li>• Efterspørgslen efter ufaglærte har været nedadgående.</li> </ul>	<p>Fokus på faglærte er altdominerende fremover:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ca. 80 pct. af de adspurgte virksomheder forventer i høj eller nogen grad at ansætte folk med en erhvervsuddannelse.</li> <li>• Kun 20 pct. forventer at ansætte ufaglærte.</li> </ul>
Fødevarerindustri	<p>De ufaglærte er dominerende og fylder relativt meget sammenlignet med de andre brancher:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 45 pct. af de ansatte er ufaglærte</li> <li>• 38 pct. er faglærte</li> <li>• 17 pct. har en videregående uddannelse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskæftigelsen er reduceret med næsten 7.000 personer svarende til 30 pct. i perioden.</li> <li>• Reduktionen er sket kontinuerligt og er dermed konjunkturafhængig.</li> <li>• Der er stor jobomsætning, da der i gennemsnit udskiftes årligt næsten 24 pct. af beskæftigelsen i fødevarerbranchen.</li> </ul>	<p>Høje forventninger til ansættelse af medarbejdere med videregående uddannelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ca. 30 pct. af virksomhederne forventer at ansætte personer med lang videregående uddannelser, og næsten 40 pct. at ansætte professionsbachelorere.</li> <li>• Dette skal ses i forhold til, at 17 pct. af de beskæftigede har en videregående uddannelse i dag.</li> </ul>

# Beskæftigelse (2)

Branche	Uddannelsessammensætning, 2010	Udvikling i beskæftigelse, 2001-2010	Virksomhedernes fremadrettede efterspørgsel efter faggrupper
Maskin-industri	<p>Branchen er domineret af faglærte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De faglærte udgør som udgør ca. 50 pct. af den samlede beskæftigelse.</li> <li>• Ufaglærte og beskæftigede med videregående uddannelse udgør hver ca. 25 pct. af den nuværende beskæftigelse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opretholdt et nogenlunde stabilt beskæftigelsesniveau frem til og med 2009.</li> <li>• I 2010 er beskæftigelsen reduceret med 23 pct. i kølvandet på finanskrisen til ca. 16.000 personer</li> <li>• Over de seneste ti år er andelen af ufaglærte faldet, mens andelen med videregående uddannelse er vokset.</li> </ul>	<p>Fortsat domineret af faglærte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kun 4 pct. af virksomhederne forventer slet ikke at efterspørge erhvervsuddannede</li> <li>• Virksomhederne har også en relativ stor efterspørgsel efter professionsuddannede.</li> </ul>
Velfærdsteknologi	<p>Branchen er den mest blandede uddannelsesmæssigt af de fem brancher:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faglærte udgør godt 40 pct. den samlede beskæftigelse.</li> <li>• Ufaglærte og beskæftigede med videregående uddannelse udgør hver knap 30 pct. fjerdedel af den nuværende beskæftigelse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velfærdsteknologibranchen beskæftiger knap 3.000 personer i Syddanmark.</li> <li>• Beskæftigelsen er nogenlunde fastholdt fra 2001 til 2010.</li> <li>• Denne udvikling dækker en stigende efterspørgsel efter beskæftigede med lang videregående uddannelse på bekostning af ufaglærte.</li> </ul>	<p>Lange videregående uddannelser dominerer fremover:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ca. 40 pct. af virksomhederne forventer at ansætte personer med lang videregående uddannelse. Det er den største andel blandt de analyserede brancher.</li> <li>• Kun 25 pct. af de adspurgte virksomheder forventer, at de i høj eller nogen grad forventer at ansætte ufaglært arbejdskraft fremadrettet.</li> </ul>

## Beskæftigelse (3)

Branche	Uddannelsessammensætning, 2010	Udvikling i beskæftigelse, 2001-2010	Virksomhedernes fremadrettede efterspørgsel efter faggrupper
Engros-handel	<p>Branchen domineres af faglærte og ufaglærte</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ca. 50 pct. af de beskæftigede er faglærte.</li><li>• De ufaglærte udgør godt 30 pct.</li><li>• Beskæftigede med en videregående uddannelse udgør ca. 20 pct.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I dag er der ca. 32.500 personer beskæftiget inden for engroshandel i Region Syddanmark, hvilket svarer til 6 pct. af den samlede beskæftigelse i regionen.</li><li>• Svag tendens til stigende beskæftigelse over det seneste årti i engroshandel.</li><li>• Det skyldes primært, at der siden 2001 har været en konstant stigning i både antallet og andelen med en videregående uddannelse i branchen.</li></ul>	<p>Efterspørgselen efter faglærte er fremadrettet høj:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Næsten 80 pct. af virksomhederne vil fremadrettet ansætte faglærte.</li><li>• Generelt synes der at være et stigende behov for personer med en videregående uddannelse. Det gælder især erhvervsakademiuddannede, som efterspørges af ca. en tredjedel af virksomhederne.</li></ul>

# Efterspurgte kompetencer blandt faglærte (1)

Branche	Faglige kompetencer	Andre kompetencer	Dominerende jobfunktioner	Dominerende uddannelser
Bygge- og anlæg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skarp adskillelse mellem faglært og ufaglært på kompetencekrav</li> <li>• Grøn energi og teknologi driver udviklingen</li> <li>• Fokus på at kunne lede og tage ansvar og at tilegne sig viden på egen hånd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejds-kompetencer</li> <li>• Punktlighed</li> <li>• Ansvarlighed</li> <li>• Kundeforståelse</li> <li>• Regning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Håndværkspræget arbejde</li> <li>• Maskinelt præcisionsarbejde i metal</li> <li>• Betjening af metalforarbejdnings-maskiner</li> <li>• Mekaniker- og montørarbejde</li> <li>• Elektrikerarbejde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maskinarbejder</li> <li>• Klejnsmed</li> <li>• Kontor</li> <li>• Elektriker, installationsteknik</li> <li>• Automekaniker</li> </ul>
Fødevarer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktiske kompetencer vægtes lige så højt som faglige kompetencer</li> <li>• Teknologisk udvikling og øget konkurrence er drivende for branchen</li> <li>• Kendskab til produktionsvirksomhed, automatik og IT-kompetencer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation</li> <li>• Konfliktløsning</li> <li>• Samarbejds-kompetencer</li> <li>• Flexibilitet</li> <li>• Stærke engelsk- og danskkundskaber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Industrielt slagteriarbejde</li> <li>• Bagerarbejde</li> <li>• Lager- og pakhusharbejde</li> <li>• Betjening af maskiner i næringsmiddelindustri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bager</li> <li>• Kolonial (detailhandel)</li> <li>• Butiksslagter</li> <li>• Maskinarbejder</li> <li>• Salgsassistent</li> </ul>

# Efterspurgte kompetencer blandt faglærte (2)

Branche	Faglige kompetencer	Andre kompetencer	Dominerende jobfunktioner	Dominerende uddannelser
Maskin-industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stærkt fokus på faglærte kompetencer ved ansættelse</li> <li>• ISO-certificering</li> <li>• Montage og afprøvning (custom design)</li> <li>• Proces- og tegningsforståelse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejde</li> <li>• Omstillingsparthed, fleksibilitet</li> <li>• Gode regnefærdigheder og sprogfærdigheder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maskinelt præcisionsarbejde i metal</li> <li>• Betjening af metalforarbejdnings-maskiner</li> <li>• Mekaniker- og montørarbejde</li> <li>• Elektrikerarbejde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maskinarbejder</li> <li>• Klejnsmed</li> <li>• Kontor</li> <li>• Elektriker, installationsteknik</li> <li>• Automekaniker</li> </ul>
Velfærds-teknologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faglige kompetencer på højt niveau jf. efterspørgsel efter højtuddannede</li> <li>• Brugerdreven innovation, it-kompetencer, maskinforståelse, avanceret mekatronik,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejde med andre faggrupper</li> <li>• Selvstændighed og ansvarlighed</li> <li>• Stærke engelskkundskaber og læsefærdigheder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optikerarbejde</li> <li>• Montering af elektronisk udstyr</li> <li>• Ekspedientarbejde</li> <li>• Kontorarbejde</li> <li>• Alment kontor- og sekretærarbejde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optiker</li> <li>• Kontor</li> <li>• Elektronik-fagtekniker</li> <li>• Salgsassistent</li> <li>• Maskinarbejder</li> </ul>
Engros-handel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsigt i de brancher, der handles med</li> <li>• Salgskompetencer, købmandsskab, strategiske kompetencer,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktisk erfaring og personlige kompetencer er vigtige</li> <li>• Serviceminded og viljen til at lære</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opsøgende salgsarbejde ekskl. detailsalg</li> <li>• Kontorarbejde</li> <li>• Ekspedientarbejde</li> <li>• Alment kontor- og sekretærarbejde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontor</li> <li>• Salgsassistent</li> <li>• Automekaniker</li> <li>• Kolonial (detailhandel)</li> <li>• Tekstil</li> </ul>

# VEU-behov

Branche	VEU-behov	Tilgang til branchen med VEU-forløb	Almen	AMU	Erhvervs-skole	VU
Maskin-industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavest tilfredshed med uddannelsesdækning</li> <li>• Høj tillid til formel kompetenceudvikling</li> <li>• Relativ høj tilgang med VEU-forløb</li> </ul>	40 pct.	2 pct.	35 pct.	3 pct.	0,6 pct.
Velfærds-teknologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilfredshed med uddannelsesdækning – men gerne mere dialog</li> <li>• Høj tillid til formel kompetenceudvikling</li> </ul>	30 pct.	3 pct.	23 pct.	3 pct.	0,6 pct.
Engros-handel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilfredshed med uddannelsesdækning – men gerne mere dialog</li> <li>• Mest brug af uformel og lavere kendskab til udbud</li> </ul>	29 pct.	2 pct.	22 pct.	4 pct.	1 pct.
Bygge og anlæg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilfredshed med uddannelsesdækning – men gerne mere dialog</li> <li>• Høj tillid til formel kompetenceudvikling</li> <li>• Mindre brug af kompetenceudvikling end de andre</li> </ul>	26 pct.	2 pct.	23 pct.	2 pct.	0,1 pct.
Fødevarer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilfredshed med uddannelsesdækning – men gerne mere dialog</li> <li>• Høj tillid til formel kompetenceudvikling</li> </ul>	31 pct.	3 pct.	25 pct.	3 pct.	0,3 pct.